

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского
округа город Дзержинск,
председатель комиссии по БДД

Г.И. Андреев
(расшифровка)

« » 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ "Школа № 29"

Т.А. Нестерова
(расшифровка)

«10» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

« » 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Школа № 29»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
III. Приложение	... 9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 29»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск,
проспект Циолковского, дом 17в

Фактический адрес ОО: 606025, Нижегородская область город Дзержинск, проспект
Циолковского, дом 17в

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Директор	Нестерова Татьяна Анатольевна	8(8313) 26-05-64
• Заместитель директора по УР	Яшкова Галина Фёдоровна	8(8313) 26-09-64
• Заместитель директора по ВР	Абрамычева Елена Вячеславовна	8(8313) 26-09-64
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Абрамычева Елена Вячеславовна – заместитель директора по ВР	8(8313) 26-09-64

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образования, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от Госавтоинспекции	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	8(910)129-30-01

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: **8:30 – 14.25**

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: **14.25 – 19:00**

Количество учащихся **400**

Количество классов 22

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

1-4 кл. «Окружающий мир» 1кл. – 2-5ч.; 2кл. – 3ч.; 3кл. – 2ч.; 4кл. – 2ч.
5-9кл. «ОБЖ» 5кл. – 5ч.; 6кл. – 3ч.; 7кл. – 2ч.; 8кл. – 3ч.; 9кл. – 2ч.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

Юные инспектора дорожного движения» - 5 класс – 1 час в неделю (объединение дополнительного образования)

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации
имеется, заполняется по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеется

Где располагаются в каждом классном кабинете, около раздевалки, в коридоре 1 этажа

Какие вопросы (рубрики) освещают

Правила пересечения проезжей части, правила движения пешеходов вне населённых пунктов, предупреждение ДТП с участием пешеходов в тёмное время суток, популяризация световозвращающих элементов, правила движения велосипедистов, правила поведения на железной дороге и др.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 чел. – 11 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

Кулакова Юнна Александровна – учитель иностранного языка

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

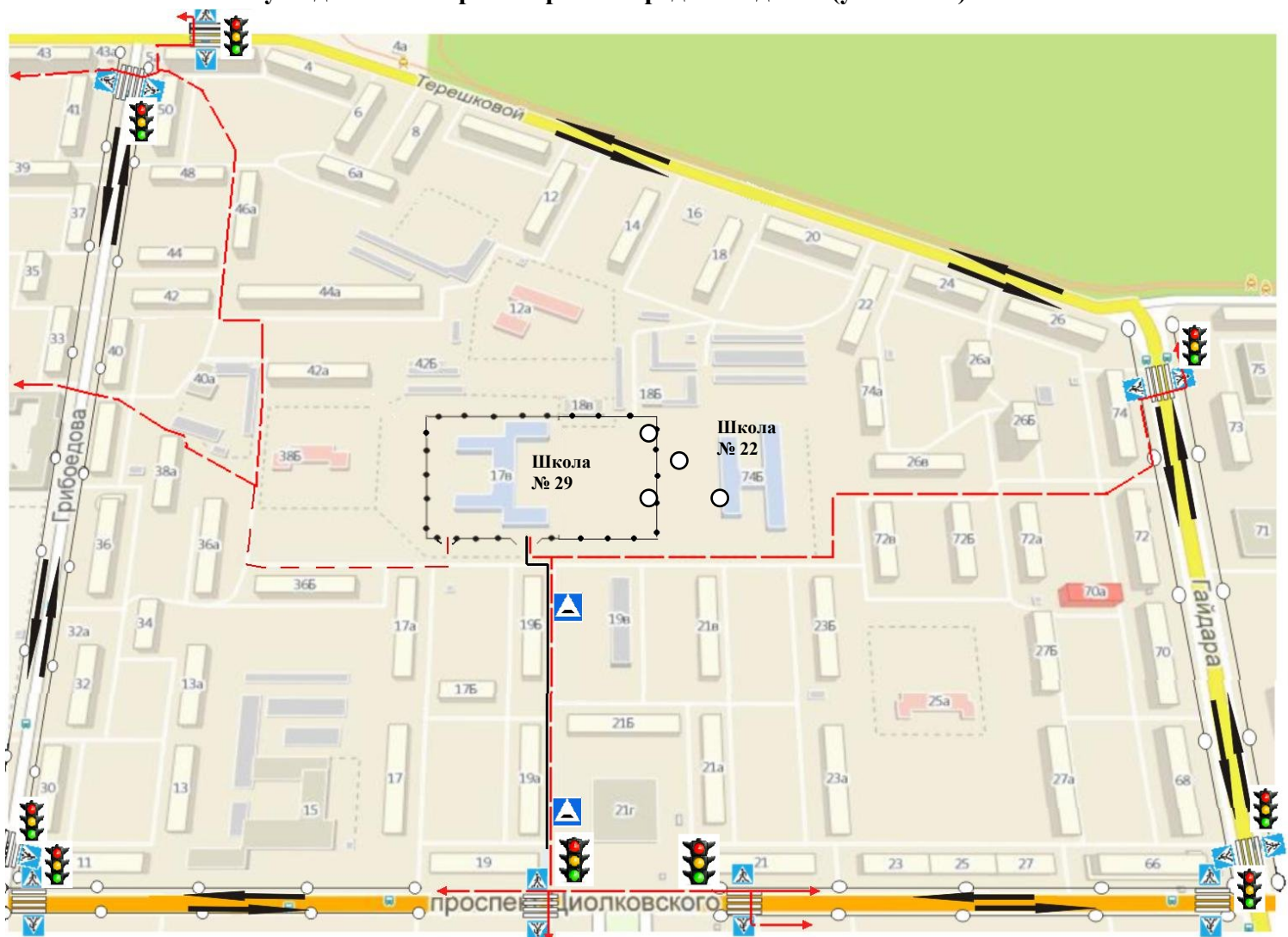
112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

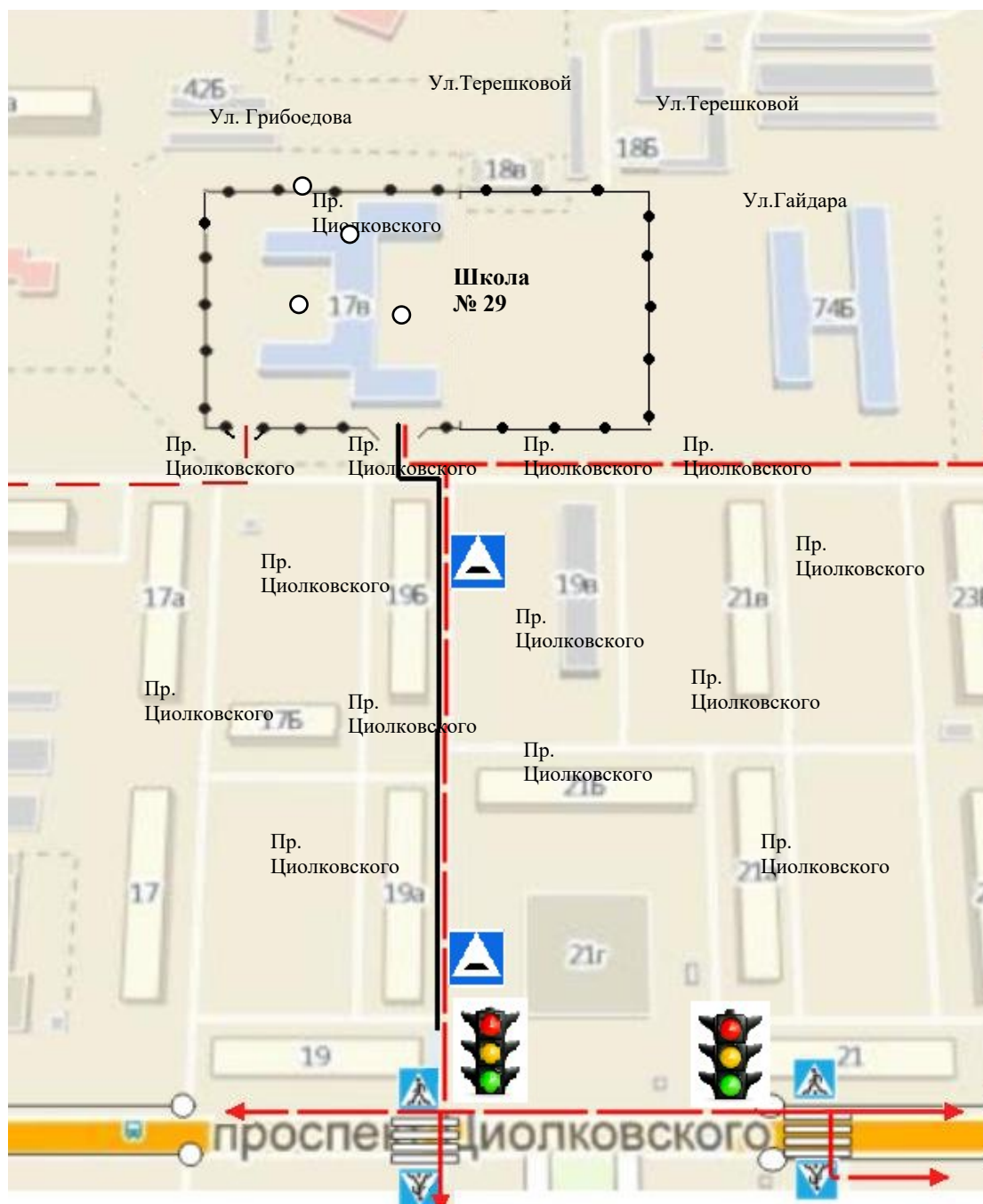
II. План-схемы МБОУ «Школа №29»

1. План-схема района расположения МБОУ «Школа №29», пути движения транспортных средств и детей (учеников)



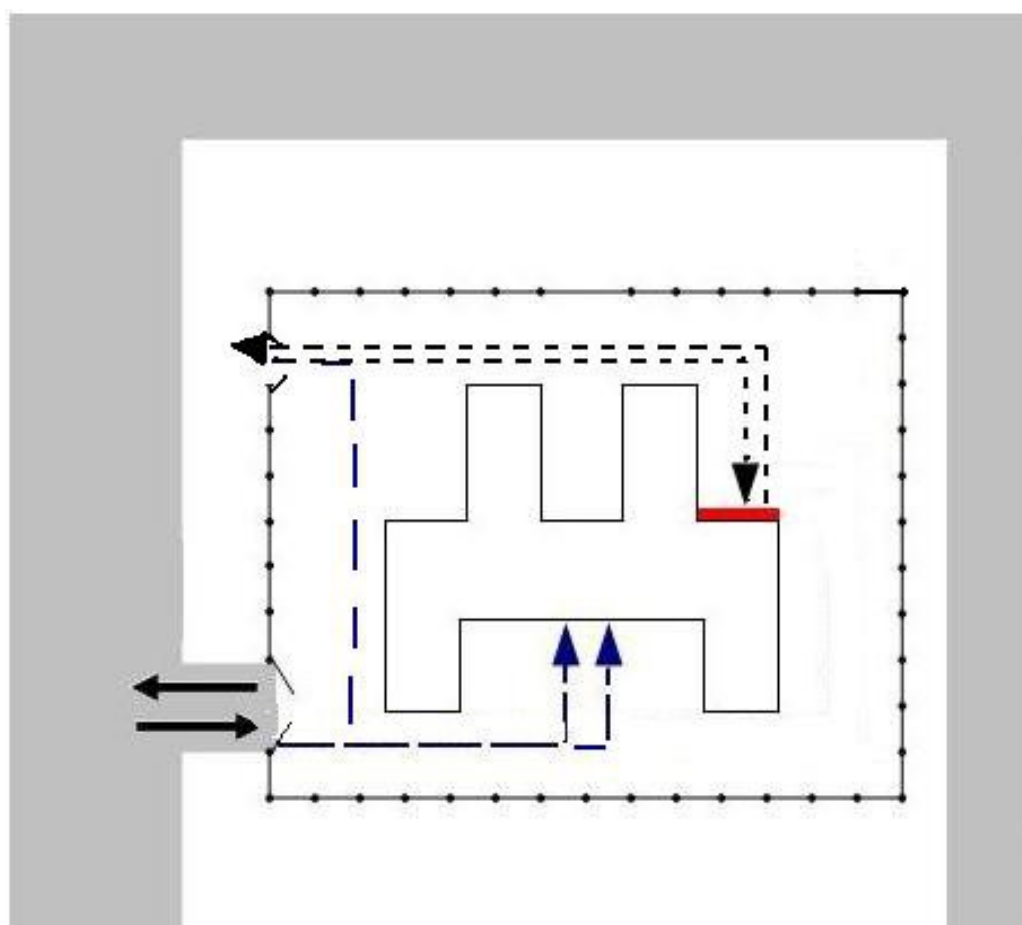
-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  искусственное освещение
-  -регулируемый пешеходный переход
-  искусственная неровность

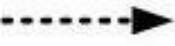
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  искусственное освещение
-  регулируемый пешеходный переход
-  искусственная неровность

**3. Пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые пути передвижения детей
по территории образовательной организации**



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы МБОУ «Школа №29» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1	Анализ уровня травматизма в образовательной организации за предыдущий учебный год	август	Абрамычева Е.В.- зам дир. по ВР
1.2	Разработка и утверждение плана работы по профилактике детского травматизма в образовательной организации на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Абрамычева Е.В. – зам дир по ВР
1.3.	Оформление постоянно действующих тематических стендов (уголков) по безопасности и профилактике травматизма	в течение года	Абрамычева Е.В. – зам. директора по ВР, классные руководители
1.4	Организация дежурства педагогического состава (Кл. руководители -дежурного класса)	Сентябрь, январь	Абрамычева Е.В. - заместитель директора
1.5	Организация дежурства обучающихся	Сентябрь, январь	Абрамычева Е.В. - Зам дир по ВР, кл. руководители
1.6	Ведение журналов учёта инструктажей	в течение года	Абрамычева Е.В. - зам. дир. по ВР
2. Профилактические мероприятия			
2.1	Тематические классные часы «Дорога в школу». Составление схемы безопасного маршрута "Дом - Школа - Дом"	сентябрь	классные руководители
2.2	Изучение правил для обучающихся в Учреждении. Разъяснение необходимости и обеспечение строгого выполнения правил внутреннего распорядка и дисциплины.	сентябрь	заместители директора, классные руководители
2.3.	Формирование у обучающихся и воспитанников культуры травмобезопасного поведения в образовательной организации	постоянно	Абрамычева Е.В. - зам дир по ВР, классные руководители
2.4	Проведение инструктажей по охране труда с учащимися с фиксацией в специальном журнале	постоянно	классные руководители, учителя предметов с повышенной опасностью
2.5	Участие в профилактических мероприятиях (округ, город) в соответствии с совместным планом работы ОО и ГИБДД	в течение года	заместители директора, классные руководители
2.6	Формирование у обучающихся и воспитанников культуры травмобезопасного поведения в Учреждении.	постоянно	заместители директора, классные руководители
2.7	Проведение инструктажей по правилам безопасности с учащимися с фиксацией в журнале. Пятиминутки в конце последних уроков по ПДД	постоянно	классные руководители

2.8	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма	постоянно	классные руководители, заместители директора
2.9	Изготовление памяток, буклетов по профилактике травматизма	в течении года	Отряд ЮИД
2.10	Встречи учащихся и родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение года	заместители директора, классные руководители.
2.11	Проведение тематических уроков с обучающимися, игр-занятий по темам, касающимся профилактики детского травматизма.	в течение года	заместители директора, классные руководители, воспитатели
2.12	Поддержание порядка среди обучающихся на переменах силами дежурного класса и дежурных по этажу учителей	постоянно	дежурные классы, дежурные по этажам учителя

3. Информационные мероприятия. Работа с родителями

3.1	Разработка информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма	в течение года (не реже 1 раза в четверть)	Абрамычева Е.В. - зам дир по ВР,
3.2	Выступление на педагогических советах по вопросу профилактики детского травматизма и путей предупреждения травмирования обучающихся и воспитанников	по необходимости	Абрамычева Е.В. - зам дир по ВР,
3.3.	Участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребенком травмы, работы с семьей пострадавшего и в целом по предупреждению детского травматизма	В течение года (не реже 1 раза в четверть)	Абрамычева Е.В. - зам дир по ВР,
3.4.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов личной безопасности детей и профилактики травматизма в быту, в общественных местах, на улице, по дороге в школу.	По плану проведения родительских собраний	администрация, классные руководители, родительский комитет.
3.5	Привлечение родительской общественности к решению вопросов обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, праздников, экскурсий и т.п.	по плану	Абрамычева Е.В. - зам дир по ВР, классные руководители

4. Использование технических средств и наглядной агитации

4.1	Оформление постоянно действующих тематических стендов (уголков) по безопасности и профилактике травматизма: -в образовательной организации -в учебных кабинетах	в течение года	заведующие кабинетами, классные руководители
-----	---	----------------	--

2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ имеется; приказ от 25.08.2022г. № 176-п отв. –Абрамычева Елена Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе, тел 8(8313)26-09-64
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-9 классах
 - в) 10-11 классах - нет
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет
4. Название организации (где проходили обучение) ==
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
цикл тематических классных часов по ПДД 1-9 кл.
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
==
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 32 чел.
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)

2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД ==
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 23
5. Место расположения
в каждом классном кабинете (21), в рекреации около раздевалки (1), коридор 1 этажа (1)
6. Какие вопросы (рубрики) освещают:
Правила пересечения проезжей части, правила движения пешеходов вне населённых пунктов, предупреждение ДТП с участием пешеходов в тёмное время суток, популяризация световозвращающих элементов, правила движения велосипедистов, правила поведения на железной дороге и др.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии)

9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) ==

2.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения - имеются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются
 - в) дидактические игры; имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; имеются
 - е) рабочие тетради нет
 - ж) иное
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания имеются
 - б) диагностические тесты имеются
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - имеются
 - г) иное

2.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями,

кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной

линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.